**เอกสารหมายเลข 5**

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”**

**ประจำปี 2563**

**ประเภท ○ ครู ○ ผู้บริหารการศึกษา**

 **○ ผู้บริหารสถานศึกษา ○ บุคลากรทางการศึกษาอื่น**

 **(ศึกษานิเทศก์)**

**ผู้รับการประเมิน ..............................................................................................................**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

“คุรุสดุดี” ประจำปี 2563 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

“คุรุสดุดี” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่าง
ที่เลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

1. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้

ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ

ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

1. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

**ระดับที่ 1** มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

 อย่างสม่ำเสมอ

**ระดับที่ 2** ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ

 การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

**ระดับที่ 3** ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ

 ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

1. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

1.50 – 2.49 หมายถึง ดี

1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้

 ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ

และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ**พฤติกรรม**  |
| 1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนามาใช้กับศิษย์

หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| 1. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |
| 1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย

ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ**พฤติกรรม** |
| 1. ซื่อสัตย์สุจริต แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
 |  |  |  |
| 1. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง และสร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ให้เกิด

ผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือองค์กรวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
 |  |  |  |
| 1. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ

อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่

ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง

ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา

และจิตใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย

สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก

รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ**พฤติกรรม**  |
| 1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับ

การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล |  |  |  |
| 1. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ

เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา |  |  |  |
| 1. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ

สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและ

เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความ

ภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่น

ได้เสนอต่อสาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 |  |  |  |
| 1. แสดงความรัก เมตตา ต่อลูกศิษย์ หรือผู้เรียนในทุกโอกาสอย่างเสมอหน้า
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ** 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ**พฤติกรรม** |
| 1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบ

อันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี
 |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา

เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**พฤติกรรม** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนป้องกันและแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการอนุรักษ์ และพัฒนาสังคม

อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการอนุรักษ์ และพัฒนาศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง
 |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในเนื้อหาวิชาที่สอน
 |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็น

ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-5-

 **ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

 (...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

 จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ

และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ**พฤติกรรม** |
| 1. ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบธรรมเนียม

ของทางราชการ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพในโอกาสต่างๆ
 |  |  |  |
| 1. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ

สภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต |  |  |  |
| 1. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็น

สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ**พฤติกรรม** |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์

ตอบแทน |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
 |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ

ด้วยความเต็มใจ |  |  |  |
| 1. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม

ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง

ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา

 และจิตใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย

สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค

โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ**พฤติกรรม** |
| 1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม

รัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของการบริการ |  |  |  |
| 1. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หรือแนวคิดทฤษฎีอันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความ

ภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ

ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม |  |  |  |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้

การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 |  |  |  |
| 1. แสดงความรัก เมตตาต่อลูกศิษย์ หรือผู้เรียนในทุกโอกาสอย่างเสมอหน้า
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ** 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ**พฤติกรรม** |
| 1. มีความคิดในการบริหารจนเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อ

ครู ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
 |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม** 9.ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**พฤติกรรม** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน
 |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น

ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

-5-

 **ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

 (...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

 จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ

และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ**พฤติกรรม** |
| 1. ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ
 |  |  |  |
| 1. เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในการใช้นวัตกรรม

เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การอบรมในโอกาสต่างๆ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิดในวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. จัดทำแผนการทำงานให้รับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง
 |  |  |  |
| 1. นำแนวทางหรือรูปแบบใหม่มาใช้ในการทำงานจนเกิดประโยชน์ต่องาน

ในหน้าที่และองค์กร |  |  |  |
| 1. นำเสนอนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ**พฤติกรรม** |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
 |  |  |  |
| 1. ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพด้วยความเอาใจใส่

กระตือรือร้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนางานที่ตนปฏิบัติหรืองาน

ที่รับผิดชอบโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทน |  |  |  |
| 1. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ

และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |
| 1. สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
 |  |  |  |
| 1. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่

ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง

ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา

 และจิตใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย

สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก

รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ**พฤติกรรม** |
| 1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม

รัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของการบริการ |  |  |  |
| 1. บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
 |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
 |  |  |  |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง
 |  |  |  |
| 1. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้รับบริการ
 |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างมีเหตุผล
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อ

สาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด

มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ**พฤติกรรม** |
| 1. มีความคิดในการบริหารเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
 |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา

เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**พฤติกรรม** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน
 |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น

ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

-5-

 **ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

 (...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

 จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ

และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ**พฤติกรรม** |
| 1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 |  |  |  |
| 1. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
 |  |  |  |
| 1. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดี

ต่อผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ

การนิเทศเป็นสำคัญ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี
 |  |  |  |
| 1. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ**พฤติกรรม** |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
 |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ
 |  |  |  |
| 1. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศ
 |  |  |  |
| 1. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 1. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
 |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่

ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง

ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา

 และจิตใจ1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย

สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก

รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ**พฤติกรรม** |
| 1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความ

ถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน |  |  |  |
| 1. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตาม

ศักยภาพ |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือก

วิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความ

ภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อ

สาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด

มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ**พฤติกรรม** |
| 1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพเกิดความเดือดร้อน
 |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
 |  |  |  |
| 1. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา

เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**พฤติกรรม** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน
 |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น

ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม
 |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้**เหตุผล** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

-5-

 **ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

 ...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

 (...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

 (.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

 จากจำนวนกรรมการทั้งหมด