**เอกสารหมายเลข 5**

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”**

**ประจำปี 2563**

**ประเภท ○ ครู ○ ผู้บริหารการศึกษา**

**○ ผู้บริหารสถานศึกษา ○ บุคลากรทางการศึกษาอื่น**

**(ศึกษานิเทศก์)**

**ผู้รับการประเมิน ..............................................................................................................**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

“คุรุสดุดี” ประจำปี 2563 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา   
และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

“คุรุสดุดี” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่าง  
ที่เลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

1. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้

ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ

ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ

และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

1. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

**ระดับที่ 1** มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

อย่างสม่ำเสมอ

**ระดับที่ 2** ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ

การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

**ระดับที่ 3** ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ

ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

1. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

1.50 – 2.49 หมายถึง ดี

1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ   และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนามาใช้กับศิษย์   หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| 1. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด   อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |
| 1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย   ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** .........................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... | | | |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ   เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ซื่อสัตย์สุจริต แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน |  |  |  |
| 1. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง และสร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ให้เกิด   ผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือองค์กรวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 1. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ   อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่   ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง   ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา   และจิตใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย   สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก   รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับ   การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ  สนใจของแต่ละบุคคล |  |  |  |
| 1. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ   เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา |  |  |  |
| 1. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ   สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและ   เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความ   ภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่น   ได้เสนอต่อสาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก |  |  |  |
| 1. แสดงความรัก เมตตา ต่อลูกศิษย์ หรือผู้เรียนในทุกโอกาสอย่างเสมอหน้า |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**  8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดย  ยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบ   อันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา   เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ  ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี   พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตาม   หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนป้องกันและแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ  ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการอนุรักษ์ และพัฒนาสังคม   อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการอนุรักษ์ และพัฒนาศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในเนื้อหาวิชาที่สอน |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย   อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ   พอเพียง |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็น   ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-5-

**ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

(...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ   และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบธรรมเนียม   ของทางราชการ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพในโอกาสต่างๆ |  |  |  |
| 1. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ   สภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต |  |  |  |
| 1. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง   และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | | |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็น   สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์   ตอบแทน |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ   ด้วยความเต็มใจ |  |  |  |
| 1. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ   และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม   ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง   ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา   และจิตใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย   สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค   โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม   รัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของการบริการ |  |  |  |
| 1. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หรือแนวคิดทฤษฎีอันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความ   ภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ   ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม |  |  |  |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้   การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก |  |  |  |
| 1. แสดงความรัก เมตตาต่อลูกศิษย์ หรือผู้เรียนในทุกโอกาสอย่างเสมอหน้า |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**  8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด  มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. มีความคิดในการบริหารจนเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อ   ครู ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ...................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**  9.ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา  เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ  ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี   พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น   ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-5-

**ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

(...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ   และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ |  |  |  |
| 1. เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในการใช้นวัตกรรม   เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การอบรมในโอกาสต่างๆ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิดในวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. จัดทำแผนการทำงานให้รับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง |  |  |  |
| 1. นำแนวทางหรือรูปแบบใหม่มาใช้ในการทำงานจนเกิดประโยชน์ต่องาน   ในหน้าที่และองค์กร |  |  |  |
| 1. นำเสนอนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ   เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน |  |  |  |
| 1. ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพด้วยความเอาใจใส่   กระตือรือร้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนางานที่ตนปฏิบัติหรืองาน   ที่รับผิดชอบโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทน |  |  |  |
| 1. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ   และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |
| 1. สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่   ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง   ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา   และจิตใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย   สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก   รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม   รัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของการบริการ |  |  |  |
| 1. บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ |  |  |  |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้รับบริการ |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างมีเหตุผล |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อ   สาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด   มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. มีความคิดในการบริหารเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ......................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา   เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ  ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี   พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น   ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-5-

**ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

(...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อตนเอง**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ   และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 1. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด |  |  |  |
| 1. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดี   ต่อผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ   การนิเทศเป็นสำคัญ |  |  |  |
| 1. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| 1. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่   การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ   เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน |  |  |  |

-2-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์   องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 1. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่   ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง   ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา   และจิตใจ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย   สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก   รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความ   ถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน |  |  |  |
| 1. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตาม   ศักยภาพ |  |  |  |

-3-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือก   วิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง |  |  |  |
| 1. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความ   ภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อ   สาธารณชน |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้อง และคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |
| **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด   มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพเกิดความเดือดร้อน |  |  |  |
| 1. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |
| 1. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ |  |  |  |
| 1. ร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-4-

**แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประพฤติปฏิบัติตน** | **ผลการประเมิน (ระดับ)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **จรรยาบรรณต่อสังคม**   1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา   เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ  ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  **พฤติกรรม** | | | |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี   พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |
| 1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น   ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้  **เหตุผล** ....................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | | |

-5-

**ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร**

**คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้**

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด

ใน 9 ข้อ

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน

มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

/ 3. พฤติกรรม ...

-6-

1. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

...............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) .................................................................... ประธานกรรมการคัดเลือก

(...................................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

(ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ (ลงชื่อ) ...................................................... กรรมการ

(.....................................................) (.....................................................)

**หมายเหตุ** ให้กรรมการระดับจังหวัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก

จากจำนวนกรรมการทั้งหมด