



คุรุสภา

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน

The Development Learning Competency for Thai Professional Teachers

by Using Learning Resource and Information Communication Technology

รหัสหลักสูตร 639181001

เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยในโลกยุคปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาที่มีการบูรณาการศาสตร์หลายสาขาวิชาเข้ามาเกี่ยวข้องเป็นลักษณะการหลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) หลักวิชาชีพรู (Pedagogical Knowledge) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ากับการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระเฉพาะทาง (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)

ด้วยสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 แต่ด้วยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทำให้ครูในสถานศึกษาปรับตัวไม่ทัน ไม่เข้าใจธรรมชาติผู้เรียน ไม่มีความรู้การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประกอบกับมีการเข้าถึงความรู้ได้ง่ายขึ้น ครูไม่จำเป็นต้องบอกความรู้ทุกเรื่อง ครูต้องวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด แลพ/หรือสมรรถนะที่เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

การเตรียมครูเพื่อให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งสมรรถนะที่สำคัญสำหรับครู ประกอบด้วย 1) การเรียนรู้เทคโนโลยีสู่การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การพัฒนาความรู้ด้านศาสตร์การสอน 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 4) การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ 5) การหลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) หลักวิชาชีพรู (Pedagogical Knowledge) และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับ

Course Description

การจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระเฉพาะทาง (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK) โดยการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน

การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันจึงต้องการหลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) หลักวิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ากับการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระเฉพาะทาง (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)

ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. คำสำคัญสะท้อนกิจกรรมการพัฒนา

- 2.1 สาระเนื้อหา (Content) บูรณาการสาระ
- 2.2 ระดับความลุ่มลึก (Level) ระดับพื้นฐาน
- 2.3 ชั่วโมงการพัฒนา 12 ชั่วโมง

3. เงื่อนไขและข้อตกลง

3.1 ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเป็นผู้มีความรู้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีประสบการณ์ การสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนด

3.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องลงทะเบียนในระบบออนไลน์ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเปิดให้ลงทะเบียนจำนวนจำกัด และต้องมีบัญชีอีเมล Google

3.3 ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเป็นผู้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้งานแอปพลิเคชัน ระบบ LMS และอุปกรณ์ ในการเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.4 ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่หลักสูตรกำหนด (ตามเอกสารแนบท้าย) โดยหาก ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนใด ขั้นตอนหนึ่ง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ในการอนุมัติ การผ่านการพัฒนาและการออกวุฒิบัตร สำหรับผู้ที่ผ่านการพัฒนาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรจะสามารถ ดาวน์โหลดวุฒิบัตรได้ตามช่องทางที่กำหนด ภายหลังจากดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด

3.5 หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน (The Development Learning Competency for Thai Professional Teachers by Using Learning Resource and Information Communication Technology) ของสำนักงาน

Course Description

เลขาธิการคุรุสภา โดยสำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากสถานครุพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้นับชั่วโมงเพื่อขอมมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้

3.6 ผู้เข้ารับการพัฒนาศาต้องเข้าศึกษานิทรรศการในระบบออนไลน์และตอบคำถามดังนี้ ดังนี้

นิทรรศการทางวิชาการงานวันครู ครั้งที่ 65		
1. Mind Set (เข้าชมและตอบคำถาม จำนวน 4 หัวข้อ)		
1.1	วิทยาลัยการอาชีพพนมวินทรราชูทิศ	
1.2	โรงเรียนเพลินพัฒนา	
1.3	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
1.3	KRUSO HAPPINESS LEARNING CENTER	
1.4	โรงเรียนสุจริต	
2. New Pedagogy (เข้าชมและตอบคำถาม จำนวน 2 หัวข้อ)		
2.1	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
2.2	KRUSO HAPPINESS LEARNING CENTER	
3. Digital Literacy (เข้าชมและตอบคำถาม จำนวน 3 หัวข้อ)		
3.1	โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	
2.1	KRUSO HAPPINESS LEARNING CENTER	
3.3	ผลงานนิสิต นักศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	
4. Best Practice (เข้าชมและตอบคำถาม จำนวน 4 หัวข้อ)		
4.1	Best PLC	1. อบจ.ขอนแก่น 2. สพม.33 3. รร.บ้านยางขาม 4. รร.บ้านท่าข้าม 5. รร.เทพอุดมวิทยา 6. รร.นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 7. รร.ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์
4.2	ผลงานรางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่น ประจำปี 2563 จำนวน 9 รางวัล	1. นิทรรศการออนไลน์รางวัลคุรุสภา ดร.สำเร็จ บุญโต 2. นางพวงผกา แสงเงิน 3. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด (ครูวีระ) 4. นางจตุพร ฤทธิ์ศักดิ์

นิทรรศการทางวิชาการงานวันครู ครั้งที่ 65		
		<p>5. นายทวีพงษ์ ยศพิมสาร</p> <p>6. นางจิราพร ไกรพล</p> <p>7. โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์</p> <p>8. นางรัชฎาภรณ์ ปัญญานวล</p> <p>9. นาง สุดารัตน์ วัฒนพฤติไพศาล</p>
4.3	ผลงานวิจัยระดับประเทศของ คุรุสภา ประจำปี 2563 จำนวน 4 รางวัล	<p>1. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ ของพืชดอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรการสืบ เสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E)</p> <p>3. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน แบบศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (ปวช.2) วิทยาลัยการ อาชีพนวมินทรราชูทิศ</p> <p>4. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ ชุดการสอน แบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>5. ความสัมพันธ์เชิงเส้นของปัจจัยด้านบุคคลกับนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
4.4		1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี

นิทรรศการทางวิชาการงานวันครู ครั้งที่ 65	
ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จำนวน 12 รางวัล	ชื่อนวัตกรรม : ภูมิปัญญาเบ็ดเสร็จ (Multiple Development Machine with Biofeedback)
	2. โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี ชื่อนวัตกรรม : SPIM LEARNING MODEL
	3. โรงเรียนวัดแม่เตย จังหวัดสงขลา ชื่อนวัตกรรม : ทำความดีด้วยหัวใจ บวรร่วมใจ เพื่อ MEATOEY
	4. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร ชื่อนวัตกรรม : วิชาการคู่คุณธรรม
	5. โรงเรียนศรีสองรักวิทยา จังหวัดเลย ชื่อนวัตกรรม : การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ "นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์" โดยใช้รูปแบบ SRISONGRAK MODEL
	6. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา จังหวัดพิษณุโลก ชื่อนวัตกรรม : NOENKUM MODEL “ฟักข้าวผลิตภัณฑ์มัทศจรรย์”(Gac Health Care Products)
	7. โรงเรียนบ้านปลาตาว จังหวัดเชียงใหม่ ชื่อนวัตกรรม : Makerspace แหล่งเรียนรู้พื้นที่สร้างสรรค์นักสร้างนวัตกรรมแห่งบ้านปลาตาว
	8. โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน ชื่อนวัตกรรม : การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม English Clinic: I can read เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	9. โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จังหวัดสงขลา ชื่อนวัตกรรม : กิจกรรมเสริมทักษะ PSUWIT WORLD CLASS LEARNER เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
	10. โรงเรียนทุ่งหว้าวิทยวิทย์ จังหวัดสตูล ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม “อุทยานธรณีสตูล (Satun Geopark)
	11. โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด

นิทรรศการทางวิชาการงานวันครู ครั้งที่ 65	
	<p>ชื่อนวัตกรรม : บ้านหลังเรียนนาฏมวยไทย ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน</p>
	<p>12. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายงามครามสวย โดยใช้ “BAIMON MODEL”</p>

3.8 ผู้เข้าการพัฒนาต้องเข้ารับชมการปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสวนาในระบบออนไลน์ ดังนี้ (เข้าชมและตอบคำถาม จำนวน 4 หัวข้อ)

- (1) การปาฐกถาหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ครั้งที่ 4
เรื่อง “พลังครูไทยวิถีใหม่”

โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช รักษาการนายกสภาสถาบันอาศรมศิลป์

- (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เรื่อง “10 ครู ผู้สร้าง”

ผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. โรงเรียนประสาทรัฐประชาภิจ จังหวัดราชบุรี
นายธีรพงษ์ มีสัตรู ครู
นางสาวพรพรรณ วงษ์ทอง นักเรียน
2. โรงเรียนวิชาการ กรุงเทพมหานคร
นางรัตเกล้า อุปสิทธิ์ ครู
เด็กหญิงสุตาภัทร ชติยาภิรักษ์ นักเรียน
3. โรงเรียนจันท์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร
นายสมภพ สิมัยนาม ครู
เด็กหญิงจันทจุฑา คำทันเจริญ นักเรียน
4. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย จังหวัดเชียงใหม่
นางจันท์แรม ดวงเพชร ครู
นางสาวมณี เก่งผसानคุณ นักเรียน
5. โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี
นายณัฐวุฒิ สกุนี ครู
นายณภัทร ลิ้มโพธิ์ทอง นักเรียน
6. โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จังหวัดสกลนคร

นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต ครู

นายจักรี แสงสว่าง นักเรียน

7. วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรุงเทพมหานคร

นางสาวรจนา พูลป้อม ครู

นายจักรกฤษ กัลต์เงิน นักเรียน

8. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

นางพิศชม อินทผดุง ครู

นางสาวชญาภา ฮ่องจันทร์ นักเรียน

9. โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดร. สุชาติพิทย์ ไชยรัตน์ ครู

เด็กชายการณภัส เชื้อกลิ่น นักเรียน

10. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

นางสุภลักษณ์ ไชยสถาน ครู

นางสาวสรวิทย์ ธนพูนศิริคุณ นักเรียน

ผู้ดำเนินรายการ นายธาดา เสวตศิลา ที่ปรึกษาประธานกรรมการบริหาร

บริษัททรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน

(3) การเสวนา เรื่อง “ครูวิถีใหม่ผู้สร้าง” (ภาคภาษาอังกฤษ)

ผู้ร่วมเสวนา

1. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

นายอดิเรก พิทักษ์ ครู

เด็กชายชวัลวัฒน์ มาตรคำจันทร์ นักเรียน

2. โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาวภาวิณี สุวรรณประณีป ครู

นางสาวอารีญา เตียววิไล นักเรียน

3. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา

นางศิริพร ทองจำรูญ ครู

นายศิลา พลรักษ์ นักเรียน

ผู้ดำเนินรายการ นายธาดา เสวตศิลา ที่ปรึกษาประธานกรรมการบริหาร

บริษัททรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน

(4) การเสวนา “ทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อครูยุคดิจิทัล เรื่อง ศาสตร์พระราชา”

ผู้ร่วมเสวนา

1. ดร.दनัย จันทรเจ้าฉาย ประธานมูลนิธิธรรมดี
2. นายอดุลย์ ตาราธรรม นายกสมาคมนักเรียนเก่า AFS ประเทศไทย
3. ดร.สุนณี ปิ่นเวทาส์ กรรมการสมาคมนักเรียนเก่า AFS ประเทศไทย

ผู้ดำเนินรายการ รองศาสตราจารย์อนุชาติ พวงสำลี

คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

Course Description

กำหนดการการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน

(รหัสหลักสูตร 639181001)

เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564

รอบที่ 1

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	ลงทะเบียน (โดยไม่มีค่าใช้จ่าย)	ตั้งแต่วันที่ – 15 มกราคม 2564	ผ่านระบบออนไลน์
2	เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรฯ - ศึกษานิทรรศการ - ฟังปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสวนา - ตอบคำถาม/ส่งงาน	16 มกราคม – 16 กุมภาพันธ์ 2564	
3	รับเกียรติบัตร	มีนาคม – เมษายน 2564	เกียรติบัตรออนไลน์ ผ่านทางอีเมล

รอบที่ 2

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	ลงทะเบียน (โดยไม่มีค่าใช้จ่าย)	16 – 22 มกราคม 2564	ผ่านระบบออนไลน์
2	เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรฯ - ศึกษานิทรรศการ - ฟังปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสวนา - ตอบคำถาม/ส่งงาน	23 มกราคม – 23 กุมภาพันธ์ 2564	
3	รับเกียรติบัตร	มีนาคม – เมษายน 2564	เกียรติบัตรออนไลน์ ผ่านทางอีเมล

รอบที่ 3

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	ลงทะเบียน (โดยไม่มีค่าใช้จ่าย)	23 – 29 มกราคม 2564	ผ่านระบบออนไลน์
2	เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรฯ - ศึกษานิทรรศการ - ฟังปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสวนา - ตอบคำถาม/ส่งงาน	30 มกราคม – 1 มีนาคม 2564	

Course Description

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
3	รับเกียรติบัตร	มีนาคม - เมษายน 2564	เกียรติบัตรออนไลน์ ผ่านทางอีเมล

Course Description

ขั้นตอนการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน

รหัสหลักสูตร 639181001

เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564

ขั้นตอนที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
1	ลงทะเบียน (ออนไลน์) ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ ที่ http://bit.ly/wankru64	ตั้งแต่วันที่ – 15 มกราคม 2564 (รอบที่ 1) 16 – 22 มกราคม 2564 (รอบที่ 2) 23 – 29 มกราคม 2564 (รอบที่ 3)
2	ยืนยันผลการลงทะเบียน รอรับเอกสารการยืนยันผลการลงทะเบียนพร้อมเลขประจำตัวและ ลิงก์เชิญเข้าชั้นเรียน google classroom โดยระบบจะจัดส่งให้ทาง อีเมล ที่ได้แจ้งไว้ตอนลงทะเบียน	ไม่เกินวันที่ 15 มกราคม 2563 เวลา 20.00 น. (รอบที่ 1) ไม่เกินวันที่ 22 มกราคม 2563 เวลา 20.00 น. (รอบที่ 2) ไม่เกินวันที่ 29 มกราคม 2563 เวลา 20.00 น. (รอบที่ 3)
3	เข้ารับการพัฒนา 3.1 ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ จำนวน 4 หัวข้อ ที่ www.วันครู.com 3.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเข้ารับชมปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสวนา จำนวน 4 หัวข้อ www.วันครู.com	16 มกราคม – 16 กุมภาพันธ์ 2564 (รอบที่ 1) 23 มกราคม – 23 กุมภาพันธ์ 2564 (รอบที่ 2) 30 มกราคม – 1 มีนาคม 2564 (รอบที่ 3)
4	ตอบคำถาม หลังจากผู้เข้ารับพัฒนาดำเนินการตามข้อ 3 แล้ว สามารถไปทำ กิจกรรมตอบคำถาม ที่ ชั้นเรียน google classroom	
5	ส่งแผนการสอน เมื่อผู้เข้ารับพัฒนาดำเนินการตามข้อ 4 แล้ว ให้ผู้เข้ารับการ พัฒนาส่งเคราะห์องค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับจากการเข้าชมนิทรรศการ ออนไลน์ และการเสวนา/บรรยายทั้งหมดจัดทำเป็นแผนการสอน จำนวน 1 แผน (ตามแบบฟอร์มของท่าน) โดยสามารถส่งแผนการ สอนในรูปแบบไฟล์ pdf ได้ ที่ ชั้นเรียน google classroom	

Course Description

ขั้นตอนที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
6	แบบทดสอบหลังเรียน ผู้เข้ารับการพัฒนาคำเนินการทำแบบทดสอบหลังเรียน ที่ ชั้นเรียน google classroom	
7	รับเกียรติบัตร เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาคำเนินการครบทุกขั้นตอน (1-6) แล้ว ระบบ จะจัดส่งเกียรติบัตรให้ทางอีเมลที่แจ้งไว้ตอนลงทะเบียนในรูปแบบ เกียรติบัตรออนไลน์ (ไฟล์ pdf)	มีนาคม – เมษายน 2564

