**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ประวัติส่วนตัว**

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน**  
**บันทึกหลักฐานร่องรอย ข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ   
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน**

**ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน**

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร 1

1.2 การจัดการเรียนรู้ 8

1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 8

1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ 14

1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 22

1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 34

1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 34

1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 39

1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 44

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 54

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 61

**ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน**

2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 64

2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 71

**ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

3.1 การพัฒนาตนเอง 76

3.2 การพัฒนาวิชาชีพ 93

**ตัวชี้วัดที่ 4 ด้านงานที่ได้รับมอบหมาย**

- คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 113

**เรื่อง หน้า**

**ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม**

**และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวมไม่อาศัยหรือยินให้ผู้อื่น 209

2. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชา 213

3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ 216

4. การมีจิตำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ 218

5. การักษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ220

**ภาคผนวก** 221

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู 222  
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding Online for Grade ๑-๓ Teacher (C๔T–๖)

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู  
ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๔-๖ Teacher (C๔T – ๗) 222