



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๕

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริสำคัญความสำคัญของภาษาไทยที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้านภาษาของชาติและผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูภาษาไทยพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้ครูภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

- ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้
- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
 - ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
 - ๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนภาษาไทยต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน แล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย

๓.๖ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ ถึงปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) จัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนจนเกิดทักษะ การฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๔) มีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน มาปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้เลือกส่งตามประเภทของระดับการศึกษา ดังนี้

๔.๒.๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของนักวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานการพัฒนาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย มีระยะเวลา ในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี โดยการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ ต้องมีคู่มือและรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนเป็นระบบ และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ (พร้อมคู่มือประกอบการใช้) ฯลฯ ซึ่งได้พัฒนาขึ้น และใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องมีหลักฐานการนำไปใช้ปรากฏอยู่ใน แผนการจัดการจัดเรียนรู้และต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี

๔.๒.๒ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อขอตำแหน่งวิชาการ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ตำรา แบบเรียนภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอด ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่เป็นระบบชัดเจน

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร วุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนแสดงให้เห็นชัดเจน

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดี ผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัล ได้มากกว่าหนึ่งคน

ทั้งนี้ หากเสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกแบบรายงานประวัติ ที่เสนอชื่อและผลงาน ตามแบบขอรับรางวัลที่กำหนดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงาน เพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงาน ตามที่กำหนดในข้อ ๖.๑

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม

๖.๓ เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๔.๒

๖.๔ วิดีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online โดยต้องเห็นบรรยากาศของชั้นเรียนและปฏิกริยาของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และต้องมีความเชื่อมโยงกับข้อ ๔ มีความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF โดยบันทึกลง Flash Drive และอัปโหลดไฟล์ วิดีทัศน์บน Youtube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงาน เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สงวนสิทธิ์ไม่จัดแสดงผลงานคืน

ให้ผู้มีสิทธิ์เสนอผลงานหรือเสนอชื่อตามข้อ ๕ เสนอแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ อาจไปประเมินสภาพจริงได้

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนนayar้อยตำรวจ โรงเรียนนayar้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกครุตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครุภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอรับฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ส่งรายงานการประชุมสรุปผลการคัดเลือกฯ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกฯ พร้อมทั้งแบบประวัติและผลงานของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด ในรูปแบบไฟล์ PDF ทางอีเมล pichayut@ksp.or.th ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๒ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้ จำนวน ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัล ครูภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและมอบรางวัล


๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็ม เชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๕ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ คำวินิจฉัย ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลดิจิทัลต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือหากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชี ผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิที่จะเรียกรางวัลคืนในกรณีให้เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ
จาริกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๕

ประเภทของระดับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() อาชีวศึกษา () อุดมศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่.....

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปีเดือน

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนภาษาไทย

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๕.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

๖. ชื่อผลงานที่ใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะ

๖.๑

๖.๒

๖.๓

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๗. ชื่อผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ

- ๗.๑
- ๗.๒
- ๗.๓

๘. ชื่องานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นฯ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่แนบทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือ คัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอม ให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียนแยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร **อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า** พร้อมทั้งกรอกแบบสรุปชื่อผลงานผู้ที่ จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานประกอบการพิจารณา

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๕

<p>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี</p>			
<p>๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)</p>				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	ด้านการจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่น ๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

<p>๑. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>๒. ผลงานนี้เป็น</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรม.....</p> <p><input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>	
<p>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>		
<p>๖.๑ ใช้กับใคร</p>	<p>๖.๒ ใช้ที่ไหน</p>	<p>๖.๓ ใช้อย่างไร</p>
<p>๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรมการ
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม โดยมี ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก
คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ

TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point ประกอบด้วย

แบบรายงานประวัติและผลงานฯ

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑)

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (เอกสารหมายเลข ๒)

๒. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
จำนวนอย่างน้อย ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕
โดยจัดทำเป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม

๓. เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามประกาศฯ ข้อ ๔.๒ (จำนวน ๒ รายการ)

๔. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF

แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF

วิดีทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที

ลิงก์วีดีทัศน์การสอนจริง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

ครบถ้วน

ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....