



**ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ**  
**เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว**  
**ประจำปี ๒๕๖๕**

ครูสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ

ครูสภาร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่าน ในการพัฒนาศักยภาพแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษานาชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

## ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนครูภาษาฝรั่งเศส

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

## ๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๖ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๒.๔ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

### ๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

#### ๓.๑ ครูในประจำการ

(๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอครุ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือ

(๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศสต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

(๔) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๖) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

#### ๓.๒ ครูนอกประจำการ

(๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการ ในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

(๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศสต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

(๕) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

### ๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาผลงาน มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

#### ๔.๑ ด้านการปฏิบัติการสอน

(๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีในการสอน ภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

(๒) มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

(๓) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศส และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาฝรั่งเศสของตนเองในอนาคต

(๕) มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุมและสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

(๖) เป็นผู้ให้บริการวิชาการหรือมีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เช่น อบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ

#### ๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๑) มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน สอดคล้องและสัมพันธ์กับข้อ ๔.๑

(๒) มีผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาฝรั่งเศส โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

ทั้งนี้ ระดับมัธยมและระดับอาชีวศึกษาพิจารณาจากแผนการสอน ส่วนระดับอุดมศึกษาพิจารณาจากเอกสาร มคอ.๓ และมคอ.๕

#### ๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูในประจำการหรืออาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการหรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คณบดี ลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

#### ๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

๖.๒ วิดีทัศน์การจัดการเรียนรู้ โดยต้องเห็นบรรยากาศของชั้นเรียนและปฏิกิริยาของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 และอัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

๖.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษา ให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

๖.๔ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๖.๕ นวัตกรรมมีกระบวนการสร้าง/พัฒนาที่น่าเชื่อถือ มีคุณภาพ หรือมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

๖.๖ ผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาฝรั่งเศสแก่ผู้เรียน อย่างชัดเจน

หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการ ศรศ. ภาสวงสิทธิไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ ตาม ข้อ ๕ ให้เสนอผลงาน ตามข้อ ๖ ไปยัง หน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ตามแนบท้ายประกาศฯ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

## ๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงาน ของครูในประจำการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ศูนย์ละไม่เกิน ๕ คน

๗.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงานผู้สมควรได้รับ ประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

(๑) ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน

(๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวนไม่เกิน ๕ คน

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้หน่วยงานตามข้อ ๗.๑ และข้อ ๗.๒ ประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับ การเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไป เพื่อรับฟังการคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และเสนอรายชื่อ และผลงาน ตามข้อ ๖ พร้อมกับ Flash Drive ของผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการศรศ. ภา โดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการศรศ. ภา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๖ คน

## ๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

## ๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการศรศ. ภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๕ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ คำวินิจฉัย ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลดิจิทัลต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือหากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิที่จะเรียกรางวัลคืนในกรณีที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)  
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานที่ผู้ขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสสามารถส่งเล่มประวัติผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ที่	ศูนย์	ที่ตั้ง	จังหวัดในพื้นที่
๑	กรุงเทพฯ เขต ๑	โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	
๒	กรุงเทพฯ เขต ๒	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี เขตดินแดง	
๓	ภาคกลาง	โรงเรียนราชินีบูรณะ จ.นครปฐม	นครปฐม, ราชบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, สระบุรี กาญจนบุรี, สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม,ลพบุรี
๔	ภาคตะวันออก	โรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี	จังหวัดจันทบุรี, จังหวัดชลบุรี, จังหวัดตราด, จังหวัดระยอง, จังหวัดฉะเชิงเทรา, จังหวัดปราจีนบุรี, จังหวัดสระแก้ว
๕	ภาคเหนือตอนบน	โรงเรียนสันกำแพง จ.เชียงใหม่	เชียงราย, เชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง, แพร่, พะเยา
๖	ภาคเหนือตอนล่าง	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จ.พิษณุโลก	ตาก, กำแพงเพชร, พิษณุโลก, พิจิตร, นครสวรรค์, อุตรดิตถ์, เพชรบูรณ์, สุโขทัย (๑๕ โรงเรียน)
๗	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จ.ขอนแก่น	ขอนแก่น, อุดรธานี, บุรีรัมย์, ชัยภูมิ, สกลนคร, หนองคาย, ศรีสะเกษ, ยโสธร, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาฬสินธุ์, นครราชสีมา, เลย
๘	ภาคใต้ตอนบน	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	พังงา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี, ตรัง, กระบี่, ชุมพร
๙	ภาคใต้ตอนล่าง	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	นครศรีธรรมราช, พัทลุง, สงขลา (จังหวัดที่เหลือปิดหมดแล้ว)
๑๐	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย	โรงเรียนกรุงเทพการบัญชี วิทยาลัย	- ครูในประจำการระดับอุดมศึกษา - ครูนอกประจำการ หรือผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการใน ระดับอุดมศึกษา หรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่าง ต่อเนื่อง



รูปถ่าย  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงาน  
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ  
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว) .....

๑.๒ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ ..... หมดอายุ ณ วันที่.....

๑.๓ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑) เกิดเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

๒) ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓) ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๔) วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๕) ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ..... ปี .....เดือน

๖) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....

๗) สถานศึกษา .....สังกัด .....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓. การพัฒนาวิชาชีพย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม) เพิ่มเติม\* โปर्टเนบหลักฐาน เช่น เกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

๔. ประวัติการทำงานย้อนหลัง ๓ ปี และผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๔.๑ ปี พ.ศ. ....	๔.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๔.๓ เงินเดือน	๔.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๔.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๔.๑ - ๔.๖ ดูคำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ



๔.๗ ปี พ.ศ. ....	๔.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๔.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย ข้อ ๔.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ ๔.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร





ภาคผนวก

๑. คำอธิบายเพิ่มเติมข้อต่างๆ ให้ชัดเจนขึ้น (ถ้ามี) โดยใช้ถ้อยคำกะทัดรัดและได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้สรุปผลการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ที่ส่งผลให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น  
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๕ ทุกประการ

ลงชื่อ ..... เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี .....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี .....

(เฉพาะกรณีที่ผู้เสนอ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น  
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน		
.....		.....		
ตำแหน่ง.....		.....		
สังกัด.....		ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี		
		โทรศัพท์.....		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา  
การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

<p>๑. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>๒. ผลงานนี้เป็น</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรม.....</p> <p><input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>	
<p>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>		
<p>๖.๑ ใช้กับใคร</p>	<p>๖.๒ ใช้ที่ไหน</p>	<p>๖.๓ ใช้อย่างไร</p>
<p>๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน  
(.....)  
...../...../.....





แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม  
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ  
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

\*\*\*\*\*

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา  ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ)  
จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK

ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) ประกอบด้วย

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมฯ (เอกสารหมายเลข ๑)

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒)

๒. แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/  
โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

๓. เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม และระดับอุดมศึกษา  
จำนวน ๒ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๔. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF

วิดีทัศน์การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที

ลิงก์วีดีทัศน์การสอนจริง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน  
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

ครบถ้วน

ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....